

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

**ПРИНЯТО**

решением  
педагогического совета  
ГБОУ лицея №226  
Фрунзенского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол № 7 от 26.05.2020г

**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение  
Совета родителей  
ГБОУ лицея № 226  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2  
от 26 мая 2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 32 от 01.06.2020

директор ГБОУ

лицей № 226

Т.В. Семенова



**Учебный план среднего общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

**Выписка**

из образовательной программы среднего общего образования,  
обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку  
обучающихся по предметам технического профиля утвержденной  
приказом от 29.08.2017 № 72,  
с дополнениями и изменениями приказом от 01.06.2020 № 32  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей №226  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2020

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
1. Нормативно-правовая основа учебного плана .....	3
2. Особенности учебного плана .....	4
Региональная специфика учебного плана. ....	7
Компонент образовательной организации. ....	7
Деление классов на группы .....	7
Учебно - методическое обеспечение. ....	7
Время работы учреждения.....	7
Продолжительность учебного года .....	7
Деление классов на группы. ....	9
Промежуточная аттестация обучающихся.....	9
3. Годовой и недельный учебный план для 11 классов .....	11

## Пояснительная записка

Учебный план – документ, который является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Основная образовательная программа среднего общего образования направлена сформирована на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

### 1. Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345) Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

#### Инструктивно-методические документы:

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию СПб от 28.04.2020 № 03-28-38-64/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классах
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию СПб от 22.04.2020 № 03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендации для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по изучению учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования»
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»

## 2. Особенности учебного плана

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

При обучении по программе среднего общего образования в лицее организовано профильное обучение.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: "русский язык", "литература", "иностраный язык", "математика", "история", "физическая культура", а также интегрированный учебный предмет "обществознание (включая экономику и право)" и интегрированный учебный предмет "естествознание".

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Таким образом учебный план среднего общего образования состоит из двух частей - инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть включает предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне и предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне, регионально-национальный и школьный компонент.

В связи с реализацией в России концепции совершенствования содержания и структуры общего образования, связанной с профилизацией средней школы, а также для предоставления больших возможностей для самоопределения и самореализации учащихся лицея, в рамках общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную подготовку обучающихся по предметам научно - технического профиля в лицее организовано профильное обучение.

В соответствии с образовательной программой лицея учебный план включает следующие группы предметных курсов:

- ✓ *профильные учебные предметы*, требующие существенного увеличения объема знаний по сравнению с базовым уровнем подготовки и изучаются на профильном уровне: физика, математика.
- ✓ *сопутствующие профильным учебные предметы*, изучение которых осуществляется на уровне, позволяющем поддерживать качественное изучение профильных предметов: информатика и ИКТ.
- ✓ *базовые учебные предметы*, обеспечивающие целостность общего образования и изучаемые на базовом уровне.
- ✓ *элективные курсы*, - обязательные учебные предмету по выбору учащихся из компонента общеобразовательной организации, направленные на удовлетворение познавательных интересов и потребностей учащихся в допрофессиональной подготовке.

Учебный план включает в себя следующие предметы:

**«Русский язык».** Учебный план предусматривает изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования. Согласно рекомендациям за счет регионального компонента добавлено по 1 часу в неделю на русский язык в параллели X – XI классов, что способствует расширению эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора, формированию уважения и интереса к культуре родного языка.

**«Литература».** Изучение учебного предмета «Литература» на этапе среднего (полного) общего образования реализуется на базовом уровне. В X - XI классах 3 учебных часа в неделю.

**«Иностранный язык (английский)».** Изучение предмета «Английский язык» в X - XI классах организовано на базовом уровне и Согласно Федеральному базисному учебному плану составляет 3 часа в неделю.

**«История».** В учебном плане лицея изучение учебного предмета «История» осуществляется на базовом уровне. Преподавание предмета «История» предполагает

изучение двух курсов: Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. (в электронном журнале предмет записывается под таким же названием), без разделения на отдельные страницы. В сводной ведомости школьного журнала записывается предмет «История», и выставляются отметки за полугодие без разделения на отдельные курсы «Всеобщей истории» и «Истории России». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История»

**«Обществознание (включая экономику и право)».** Интегрированный учебный предмет «Обществознание», включает разделы «Экономика» и «Право». На изучение предмета «Обществознание» отводится по 2 часа в неделю в X - XI классах

**«Физическая культура».** Учебный предмет «Физическая культура» на этапе среднего (полного) общего образования, изучается в объеме 3 часа в неделю в X и XI классах.

**«Основы безопасности жизнедеятельности».** Согласно Федеральному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организовано изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В X классах планируется организация учебных сборов с изучением основ военной службы в объеме 40 часов (основание – Федеральный закон № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 закона Российской Федерации «Об образовании»).

Учебный предмет **МАТЕМАТИКА** включает в себя предметы **«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».**

Согласно учебному плану лицея для изучения математики на профильном уровне отводится 6 ч в неделю. («Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» – 2 часа в неделю).

При этом учебное время на данный предмет увеличено для желающих до 7-8 уроков в неделю с учетом элективных учебных курсов. При определении содержания математического образования лицей руководствовался требованиями высшей школы к уровню подготовки выпускников, а также особенностью школьного экономического образования.

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ** представлено отдельными предметами **«Физика», «Химия», «Биология»** в связи с тем, что «Физика» изучается на профильном уровне. Согласно ФБУП «..В случае если на профильном уровне изучается один из предметов естественнонаучного цикла или на базовом уровне два предмета естественнонаучного цикла, то интегрированный учебный предмет "Естествознание" на базовом уровне не изучается»

В рамках реализуемой лицейской программы в X классе и в XI-м изучение *Физики* осуществляется на профильном уровне. В X и XI классах из расчета 5 учебных часов в неделю.

«Биология», «Химия». Изучаются на базовом уровне в качестве самостоятельных предметов в параллели X и XI классов по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Астрономия»** введен как отдельный учебный предмет с 2018-2019 учебного года в XI классе.

**«Информатика и ИКТ».** Изучение информатики и современных информационных технологий считается одним из приоритетных направлений в учебной деятельности в лицее, а также важнейшей компетенцией. В 10 и 11 классах введено преподавание информатики за счет часов компонента образовательной организации как предмета, поддерживающего профиль лицея при осуществлении деления класса на две группы.

**«География».** В соответствии с учебным планом лицея курс «Географии» изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю в X – XI классах.

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

Предметы «Технология» и «Искусство (МХК)» не относятся к перечню обязательных предметов и изучаются по выбору, если профиль универсальный. Согласно правилу формирования профильного учебного плана, представленному в Приказе Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» не все предметы вариативной части могут войти в учебный план и преимущественно пользуются предметами обеспечивающие профилизацию обучения.

### Региональная специфика учебного плана.

В ГБОУ лицее № 226 часы **регионального компонента** используются для выделения дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» и выделение дополнительного времени на изучение предмета «История»

### Компонент образовательной организации.

Часы **компонента образовательной организации** распределены с кадрового и материально-технического потенциала, а также пожеланий обучающихся и их родителей для реализации физико-математического профиля. Вариативная часть учебного плана направлена на изучение математики и физики на профильном уровне. Оставшиеся часы образовательного учреждения распределены следующим образом:

Предметы	Объем
Информатика и ИКТ	1 час в неделю 34 часа за 2 года обучения
Элективные учебные предметы	4 часа в год

Перечень элективных курсов, предложенных для выбора обучающимися представлен в приложении № 1

### Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, физической культуре, по информатике и ИКТ, элективных курсов осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

### Учебно - методическое обеспечение.

Основная учебная литература, используемая ГБОУ лицеем № 226 для реализации образовательной программы, представлена в приложении № 2  
Все учебники включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

### Время работы учреждения

с 8.00 до 20.00 часов - понедельник- пятница;  
с 8.00 до 18 часов - суббота

### Продолжительность учебного года

Организация учебно-воспитательного процесса государственной общеобразовательной организации ГБОУ лицея № 226, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) (в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81), и предусматривает:

**2-летний нормативный срок** освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель; Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Согласно распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»:

Учебный год начинается с 01.09.2020;

график проведения каникул:

- осенние каникулы - 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней);
- зимние каникулы - 28.12.2020 - 10.01.2021 (14 дней);
- весенние каникулы - 22.03.2021 - 28.03.2021 (7 дней).

**Учебный год условно делится** на полугодия. За данные периоды выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

**Продолжительность учебной недели.**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику **шестидневной рабочей недели** с одним выходным днем с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	<b>10</b>	<b>11</b>
Максимальный объем нагрузки при <b>шестидневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
	1295	1295

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся VII-IX классов не более 8 уроков.

**Начало занятий в 08 часов 45 минут.**

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Занятия проводятся в одну смену.

**Расписание звонков и перемен**

*(в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10)*

	1 – 4 классы
--	--------------



№ урока	расписание звонков	перемена
1 урок:	8.45 – 9.30	10 минут
2 урок:	9.40 – 10.25	20 минут
3 урок:	10.45– 11.30	20 минут
4 урок:	11.50 – 12.35	15 минут
5 урок:	12.50 – 13.35	10 минут
6 урок:	13.45- 14.30	10 минут
7 урок:	14.40-15.25	

### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): IX-XI классах – до 3,5 часов.

### **Деление классов на группы.**

При проведении занятий по предметам: «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на третьем уровне общего образования за полугодия. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- ✓ объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- ✓ оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи промежуточной аттестации учащихся:

- ✓ систематизация знаний школьников и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- ✓ корректировка учебных программ по итогам аттестации по отдельным предметам;
- ✓ определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности.

Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Отметка промежуточной аттестации является единой и отражает в обобщённом виде все стороны освоения образовательной программы обучающимся за текущий учебный период.

Промежуточная аттестация может сопровождаться проведением контрольно-оценочных процедур. Проведение контрольно-оценочных процедур осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОУ.

Формами контрольно-оценочных процедур являются:

- ✓ письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты.
- ✓ устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования.
- ✓ компьютерное тестирование - проведение тестов с использованием приложения "Знак" АИСУ «Параграф». Отметки, полученные обучающимся за изучение наиболее важных тем, за выполнение самостоятельных, проверочных, творческих, лабораторных, тестовых тематических работ и контрольных работ имеют определяющее значение при выставлении отметки за учебный период.

Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный период выставляются в классный журнал за 2 дня до окончания периода. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- ✓ по итогам полугодия в 10-11 классах;

Элективные учебные предметы учитываются по системе зачет/незачет.

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования. Проведение итоговой аттестации регулируется федеральной нормативной базой и Положением об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов ГБОУ лицея № 226.

### 3. Годовой и недельный учебный план для -11 классов

#### Физико-математический профиль

	Учебные предметы	кол-во часов за два года	кол-во часов в неделю		
			X класс	11 класс	
<b>Федеральный компонент</b>					
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>					
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	68	1	1	
	Литература	204	3	3	
	Иностранный язык (английский)	204	3	3	
	История	136	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2	
	Физическая культура	204	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1	
	Астрономия	34	0	1	
	Биология	68	1	1	
	Химия	68	1	1	
<b>Вариативная часть</b>	География	68	1	1	
	Информатика и ИКТ	68	1	1	
	<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>				
	Математика	Алгебра и начала анализа	272	4	4
		Геометрия	136	2	2
	Физика		340	5	5
	<b>Итого</b>		<b>2074</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
	<b>Региональный компонент (2 часа)</b>				
	История		68	1	1
	Русский язык		68	1	1
	<b>Компонент образовательной организации</b>				
	Информатика и ИКТ		34	1	0
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность.		272	4	4	
Всего региональный компонент и компонент образовательной организации		442	7	7	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		2516	37	37	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

*Приложение №1*

<b>№</b>	<b>Название элективного учебного предмета (курса)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма аттестации</b>
1	«Компьютерное моделирование учебных задач», автор Белова И.П. Допущено ЭНМС АППО 2015	1/34	Информатика	Зачет
2	«Математика. Избранные вопросы», авторы Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е., Допущено ЭНМС АППО 2015	1/68	Математика	Зачет
3	«Русское правописание: орфография и пунктуация», автор Львова С.И., допущено Минобр и науки РФ,	1/68	Русский язык	Зачет
4	«Методы решения физических задач 10 кл», автор Рукавицына Е.Т., Допущено ЭНМС АППО 2015	1/34	Физика	Зачет
5	«Методы решения физических задач 11 кл», автор Рукавицына Е.Т., Допущено ЭНМС АППО 2015	1/34	Физика	Зачет
6	«Элементы векторной алгебры», автор Жигалова С.И. Допущено ЭНМС АППО 2015	1/34	Математика	Зачет
7	«Готовимся к ЕГЭ по информатике», автор Смирнова Т.М, Допущено ЭНМС АППО 2014	1/34	Информатика	Зачет
8	«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» автор Волкова Т.П., Александрова С.В. Допущено ЭНМС АППО 2014	1/68	Обществознание	Зачет

**Перечень  
учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов,  
обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)  
на 2020-2021 учебный год  
ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

<u>Среднее общее образование</u>				
<b>Пара ллел ь</b>	<b>Наименования предметов по учебному плану (все предметы)</b>	<b>Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания</b>	<b>Наимен ования учебны х пособий , использ уемых при реализа ции рабочих програм м с указани ем авторов , года и места издания</b>	<b>Наименования учебно- методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания</b>
<b><u>11</u> класс</b>	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Русский язык, 10-11 кл., Просвещение, 2010-2013		
11 класс	Литература	Смирнова Л.А. Михайлов О.Н., Турков А.М., ( ред. Журавлёв В.П.), Русская литература XX век в 2 ч., 11 класс, Просвещение, 2006		
11 класс	Алгебра и начала анализа	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Алгебра и начала математического анализа, 11 класс, Просвещение, 2014		
11 класс	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Геометрия, 10-11 кл., Просвещение, 2012-2014		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

11 класс	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Эванс В., «Английский в фокусе» («Spotlight»), 11 класс, Просвещение, 2016-2018		
11 класс	История	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А., История. Россия в мире, 11 класс, Дрофа, 2017		
11 класс	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев Л.И., ред. Боголюбов Л.Н. и др., Обществознание, 11 класс, Просвещение, 2012		
11 класс	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Общая биология, 10-11 кл., Дрофа, 2011		
11 класс	Физика	Касьянов В.А., Физика. Углубленный уровень, 11 класс, Дрофа, 2016-2017		Гольдфарб Н.И. Задачник по физике, 10-11 класс, Дрофа, 2015
11 класс	Астрономия	Чаругин В.М., Астрономия, 10-11 класс, Просвещение, 2017		
11 класс	Химия	Габриелян О.С., Химия, Базовый уровень, Дрофа, 2012		
11 класс	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура, Просвещение, 2012-2017		
11 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ, Просвещение, 2013-2017		
11 класс	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География, 10 кл., в 2 ч., Часть 2, Русское слово, 2012-2014		Банников С.В., Атлас по географии, ФГОС, 10-11 класс, Русское слово, 2017
11 класс	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., Информатика, 11 кл., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014-2015		

11 класс	Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация», 10-11 класс	Греков В.Ф., Русский язык, 10-11 класс, Просвещение, 2014		
11 класс	Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по информатике», 11 класс	Самылкина М.М., Готовимся к ЕГЭ по информатике, Элективный курс. Пособие для обучающихся старших классов, БИНОМ.		
11 класс	Элективный курс «Актуальные вопросы изучения обществознания», 10-11 класс	Баранов П.А., Шевченко Р.В., ЕГЭ, Обществознание, ЕГЭ-учебник, Астрель, 2014		
11 класс	Элективный курс «Решение задач с параметрами», 10-11 класс	Виленкин Н.Я., Шибасов Л.П., Шибасова З.Ф., За страницами учебника математики. Арифметика, Алгебра. Пособие для учащихся 10-11 классов, Просвещение, 2014		
11 класс	Элективный курс «Методы решения физических задач», 11 класс	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Практика решения физических задач, 10-11 классы, Вентана-Граф, 2015		